
Programme de Formation

NF C18-510 B1/B2/BR/BC/H1/H2/HC - Initiale

Organisation

Durée : 28 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Cette formation s'adresse à toute personne travaillant dans un environnement à risque électrique et/ou effectuant des travaux d'ordres électriques. Les participants doivent avoir une bonne maîtrise du français, car cela est fortement recommandé pour la compréhension des concepts techniques abordés durant la formation.

Nous accueillons également toute personne qui souhaite se recycler ou mettre à jour ses compétences dans le domaine de la sécurité électrique.

Enfin, pour toutes demandes spécifiques, telles que des situations de handicap ou des difficultés particulières, il est conseillé de prendre contact avec nous afin de pouvoir adapter la formation aux besoins de chaque participant.



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les stagiaires auront la capacité de :

- Obtenir ses divers titres d'habilitations électriques BT/HT
- Connaître les risques d'intervention à proximité et/ou sur des ouvrages en haute et basse tension.
- Appréhender ces risques pour son personnel intervenant et soi-même.
- Être capable de maintenir en sécurité une installation électrique en haute et basse tension.



Description

Cette formation, conforme à la norme NF C 18-510, s'étend sur une durée totale de 4 jours (28 heures), et a pour objectif de préparer les participants à gérer les risques électriques lors de travaux de construction, d'exploitation ou de démantèlement.

Le programme de formation se divise en deux parties : théorique et pratique. La partie théorique couvre les éléments suivants :

- La réglementation et la norme française C 18-510
- Rappel sur l'énergie et les circuits électriques
- Les dangers et les risques engendrés par l'électricité
- Les différents niveaux d'habilitation électrique
- Les conditions pour travailler en toute sécurité
- Les types d'interventions possibles, allant des travaux de consignation hors tension aux travaux à proximité d'ouvrages sous tension
- Les différentes méthodes d'intervention, que ce soit hors ou sous tension
- Les commandes, appareillages et moyens de protection collectifs ou individuels



- La mise en œuvre des appareils de mesure et de contrôle
- La conduite à tenir en cas d'accident : notion de secourisme

La partie pratique inclut des exercices sur installation réelle ou fictive, permettant aux stagiaires de reconnaître les différentes sources électriques dans un établissement et de mettre en pratique les connaissances acquises.

Cette formation est essentielle pour garantir la sécurité des intervenants sur des installations électriques, en leur fournissant les compétences nécessaires pour évaluer et gérer les risques associés.



Prérequis

Les pré-requis pour suivre cette formation incluent le fait d'être amené à travailler sur des ouvrages de haute et basse tension dans son milieu professionnel. Cela garantit que les participants ont déjà une certaine familiarité avec les environnements électriques, ce qui facilitera leur apprentissage des concepts abordés.

Une expérience antérieure dans le domaine électrique est un atout, bien que non obligatoire, car cette formation peut également servir de recyclage pour des professionnels déjà en activité.



Modalités pédagogiques

Les modalités pédagogiques de cette formation sont conçues pour favoriser un apprentissage interactif et dynamique. Avant de commencer, le formateur organise un tour de table pour se présenter et s'assurer de l'adéquation du parcours pour chaque stagiaire, en adaptant le déroulé pédagogique si nécessaire.

La partie théorique utilise des supports variés tels que des présentations PowerPoint projetées, des études de cas concrets et des échanges d'expériences entre le formateur et les stagiaires pour enrichir les discussions.

La partie pratique se déroule dans un cadre de mise en situation, où le formateur effectue une démonstration commentée suivie d'exercices pratiques avec chaque stagiaire à tour de rôle. Cela permet une correction immédiate des erreurs et un apprentissage par la pratique.



Moyens et supports pédagogiques

Les moyens et supports pédagogiques incluent :

- Des présentations PowerPoint pour structurer les cours théoriques.
- Des exercices de groupe pour encourager la collaboration et l'échange d'idées.
- Des mises en situation pratiques, permettant aux stagiaires de manipuler directement les équipements et de travailler sur des cas concrets.
- Un livret pédagogique qui sera envoyé par mail à chaque stagiaire après la formation pour leur permettre de réviser les concepts abordés.



Modalités d'évaluation et de suivi

Les modalités d'évaluation des stagiaires comprennent plusieurs éléments :

- Une feuille de présence signée pour attester de la participation des stagiaires.
- Une attestation de fin de formation qui sera délivrée à chaque participant.
- Une évaluation à chaud de la satisfaction des stagiaires sur le déroulement de la formation, permettant d'obtenir un retour immédiat sur l'expérience vécue.
- La validation des compétences acquises par le formateur à la fin de la session.



Informations sur l'admission

Pour l'admission à cette formation, il est nécessaire de s'inscrire à l'avance, car le nombre de participants est limité à 12 personnes. Cela permet d'assurer un suivi personnalisé et une interaction efficace durant les sessions.

Les intéressés sont invités à contacter notre secrétariat par téléphone ou par email pour obtenir des informations supplémentaires et procéder à leur inscription.



Informations sur l'accessibilité

Nous prenons très au sérieux les questions d'accessibilité. Si l'un des apprenants est en situation de handicap et nécessite un accueil spécifique, nous encourageons à contacter le conseiller en formation au plus tôt. Cela nous permettra de mettre en place les moyens nécessaires pour garantir une expérience d'apprentissage adaptée.

Nous nous engageons à sensibiliser les intervenants aux besoins spécifiques des apprenants en situation de handicap afin de leur offrir un cadre d'apprentissage inclusif et efficace.

Des supports de formation et d'évaluation adaptés peuvent également être mis en œuvre pour répondre aux exigences des participants.