
Programme de Formation

Autorisation de conduite Chariots élévateurs - Recyclage

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

La formation s'adresse à **tout utilisateur expérimenté** amené à utiliser un **chariot automoteur de manutention à conducteur porté de catégorie 3**.

Le document mentionne également un public de **recyclage** ou de **conducteur expérimenté**.

Le groupe est limité à un effectif restreint afin de permettre un encadrement rapproché et des mises en situation adaptées.



Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- citer les rôles et responsabilités de chaque acteur ;
- identifier les différents types de chariots de manutention ;
- connaître les différentes technologies et la stabilité des chariots ;
- savoir interpréter un abaque de charges ;
- identifier les principaux risques liés à l'utilisation d'un chariot ;
- vérifier l'état d'un chariot ;
- connaître les règles de circulation ;
- conduire un chariot en sécurité ;
- maîtriser les différentes manœuvres ;
- maîtriser les opérations de fin de poste.



Description

Formation à la conduite en toute sécurité selon les articles R4323-55 à R4323-57.

Cette formation concerne les différentes catégories de **chariots élévateurs frontaux**. Cette formation est annoncée sur une durée de **7h00 (1 jour)**.

Le programme vise à apporter les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'utilisation sécurisée d'un chariot automoteur de manutention à conducteur porté. Il couvre à la fois les principes de fonctionnement, les règles de sécurité, les vérifications d'usage, la conduite et les manœuvres, ainsi que les opérations de fin de poste et de maintenance de base.

Le contenu est structuré en **partie théorique** et **partie pratique**.

En théorie, les stagiaires abordent les connaissances générales, les principaux types de chariots, les technologies des chariots de manutention, la stabilité des chariots, l'abaque de charges, les risques d'utilisation, les règles de circulation en entreprise et les vérifications d'usage des chariots. La partie



théorique inclut également les opérations de fin de poste et la maintenance.

En pratique, la formation comprend la prise de poste, la mise en service et la vérification du chariot, la conduite et les manœuvres, ainsi que les opérations de fin de poste et de maintenance. Les stagiaires sont placés en situation afin de reproduire des cas concrets susceptibles d'être rencontrés dans leur environnement professionnel.

Avant le démarrage, le formateur organise un tour de table pour se présenter, vérifier l'adéquation du parcours à chaque stagiaire et, si nécessaire, adapter le déroulé pédagogique. Il s'engage à suivre un plan précis afin d'aborder l'ensemble des points du programme.

La formation est limitée à **8 personnes maximum** pour les profils en **recyclage ou conducteur expérimenté**.

Le document précise enfin que la maîtrise du français est fortement recommandée et que, pour toute demande spécifique, notamment en cas de situation de handicap ou de difficultés particulières, il convient de prendre contact avec l'organisme afin d'adapter au mieux la formation.



Prérequis

Les prérequis mentionnés sont les suivants :

- vérification par l'employeur de l'aptitude médicale du salarié auprès de la médecine du travail ;
- vérification par l'employeur de l'âge minimal requis pour la conduite, fixé à **18 ans** ;
- expérience de conduite requise : fortement conseillée.



Modalités pédagogiques

La formation repose sur une alternance de séquences théoriques et pratiques, avec un déroulé précis annoncé par le formateur dès le début de la session.

En partie théorique, l'animation s'appuie sur un support PowerPoint projeté, des exposés, des échanges d'expériences entre le formateur et les stagiaires, ainsi que des exercices en groupe sous forme d'études de cas concrets ou d'analyse de schémas.

En partie pratique, la pédagogie s'appuie sur la mise en situation. Le formateur réalise une démonstration commentée de l'intégralité du programme, les stagiaires observant puis réalisant à tour de rôle les exercices demandés. Les erreurs sont corrigées en direct, et le formateur réexplique si nécessaire en utilisant d'autres moyens pédagogiques, comme des schémas ou des analogies.

Des cas pratiques inspirés de l'environnement professionnel du stagiaire sont également proposés afin de favoriser l'appropriation des gestes et des réflexes de sécurité.

Un bilan est effectué en fin de journée par le formateur.



Moyens et supports pédagogiques

Les moyens pédagogiques mis à disposition comprennent un support PowerPoint détaillant les différentes étapes du programme, présenté à l'aide d'un vidéoprojecteur.

La formation mobilise également des études de cas, des schémas, des démonstrations commentées, des mises en situation pratiques et des échanges collectifs entre le formateur et les stagiaires.



Modalités d'évaluation et de suivi

L'évaluation des acquis s'effectue à travers un **QCM de validation des compétences**.

La formation donne également lieu à une **validation des compétences par le formateur**, à la transmission des éléments relatifs à la présence et à l'aptitude du stagiaire, ainsi qu'à une **attestation de fin de formation**.

Chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité de la formation complète une **évaluation à chaud de satisfaction** sur le déroulement de la prestation.



Informations sur l'admission

L'admission repose sur la vérification, par l'employeur, de l'aptitude médicale du salarié et du respect de l'âge minimum requis. Aucun prérequis d'expérience de conduite n'est demandé.

Le document précise qu'en cas de besoins spécifiques, notamment de handicap ou de difficultés particulières, il est nécessaire de prendre contact avec l'organisme de formation afin d'étudier les adaptations possibles.



Informations sur l'accessibilité

Pour les personnes en situation de handicap ou rencontrant des difficultés particulières, l'organisme invite à prendre contact en amont afin d'adapter au mieux la formation à la situation de la personne.

Le formateur indique qu'il peut ajuster son déroulé pédagogique si nécessaire, en tenant compte des besoins des stagiaires et en utilisant des moyens pédagogiques alternatifs lorsque l'assimilation présente des difficultés.

La formation repose sur une organisation en petit groupe, ce qui favorise un accompagnement individualisé et une adaptation plus fine des modalités de mise en pratique.

La maîtrise du français étant fortement recommandée, cette exigence linguistique peut également constituer un point de vigilance dans l'accessibilité pédagogique.