



3h30 (1/2 journée)



10 personnes max



Initiale/ Recyclage

Programme de formation

Appareil Respiratoire Isolant (A.R.I)

L'appareil Respiratoire Isolant (A.R.I) à circuit fermé s'utilise dans une atmosphère non respirable, lorsque la teneur en oxygène est faible et présente un risque d'anoxie (diminution de la quantité d'oxygène distribué dans par le sang).

Mise à jour 14/06/2023



OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires auront la capacité de :

- Connaître les risques des atmosphères toxiques
- Savoir utiliser un A.R.I
- Connaître les règles à respecter avant l'engagement, pendant l'engagement et après l'engagement
- Appréhender les contraintes liées au port de l'A.R.I (perturbations sensorielles, contraintes physiques)
- Savoir évacuer une personnes inanimée avec l'A.R.I en cas d'urgence



PREREQUIS

- Aucun prérequis



PUBLIC

- Toutes les personnes devant porter un appareil respiratoire isolant autonome à circuit ouvert dans le cadre de son activité professionnelle.

NB : Maitrise du français fortement recommandée.

Pour toutes demandes spécifiques, telles que des situations de handicap ou de difficultés particulières, merci de prendre contact avec nous pour nous permettre de nous adapter au mieux à votre situation.



CONTENU

➤ Partie Théorique :

- Rappel des règles de sécurité dans un environnement à risques chimiques
- Le règlement d'utilisation d'un A.R.I
- Comprendre son autonomie selon les différents efforts
- Les règles d'engagement (avant, pendant, après) **R.A.P.A.C.E**
- Les moyens de détections des gaz toxiques
- Les fondamentaux de la préparation/ organisation d'un chantier
- Savoir repérer et baliser la zone d'intervention (détecteur de gaz)
- Quel comportement à adopter en cas d'urgence.
- Découverte de l'équipement d'A.R.I
- L'importance d'une bonne condition physique
- Rappel sur les gaz les plus toxiques (H2S, NH3, CO)
- Différenciation d'un dommage, d'un risque et d'un danger
- Le cadre juridique et réglementaire
- Savoir définir les rôles et tâches de chacun
- L'importance d'une bonne communication avec le porteur de l'A.R.I

➤ Partie Pratique :

- Exercices de simulations d'intervention dans une atmosphère toxique
- Exercices de simulation d'évacuation d'une personnes inanimée avec l'A.R.I

➤ MOYENS PEDAGOGIQUES

Avant de démarrer la formation, le formateur organise un tour de table dans le but de se présenter, de s'assurer de l'adéquation du parcours pour chaque stagiaire et au besoin, d'adapter son déroulé pédagogique. Le formateur s'engage à suivre un plan précis afin d'aborder l'intégralité des points du programme.

➤ Partie Théorique :

- Powerpoint avec le déroulement des différentes étapes du programme, exposé à partir d'un vidéoprojecteur.
- Exercices en groupe tels que des études de cas concrets ou de schémas.
- Echanges et interactions d'expériences entre le formateur et les stagiaires.

➤ Partie Pratique :

- Mise en situation, le formateur effectue en démonstration commentée l'intégralité du contenu du programme avec les stagiaires en observation. Dès lors les stagiaires effectuent, à tour de rôle, un passage sur des points précis demandés par le formateur, qui corrige les erreurs simultanément. En cas de difficultés d'assimilation, le formateur s'efforce de réexpliquer ou d'utiliser un autre moyen pédagogique (schémas, analogies, ...). A la fin de la journée, le formateur effectue un bilan.

➤ TECHNIQUES ET ENCADREMENT

- L'intégralité du stage (formation Théorique / Pratique) s'effectuera en groupe de 10 stagiaires maximum.
- Le formateur bénéficiant d'une grande expérience dans la formation et l'encadrement de groupe, disposant des différents certificats et diplômes requis, s'engage à apporter l'intégralité des apports théoriques et pratiques nécessaires au bon apprentissage des stagiaires.

➤ SUIVI ET EVALUATION

- Transmission des éléments relatifs à la présence et à l'aptitude du stagiaire (Feuille de présence signée, Attestation de fin de formation, validation des compétences par le formateur)
- Chaque stagiaire, ayant participé à l'intégralité de la formation, remplira une évaluation à chaud de sa satisfaction sur le déroulement de la prestation.

Aucun support post-formation est remis aux participants.

➤ INFORMATIONS SUR L'ACCESSIBILITE

- Si l'un des apprenants est en situation de handicap et nécessite un accueil spécifique, merci de bien vouloir vous rapprocher de votre conseiller en formation au plus tôt afin de pouvoir mettre les moyens nécessaires en œuvre.