Programme de Formation

NF C18-510 B1/B2/BR/BC/H1/H2/HC - Recyclages

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Le public visé par cette formation comprend toute personne amenée à travailler dans un environnement à risque électrique. Cela inclut notamment :

- Les professionnels du bâtiment, de l'industrie, et des services publics qui interviennent sur des installations électriques.
- Les techniciens et ouvriers qualifiés qui doivent manipuler des équipements électriques en toute sécurité.
- Les personnes souhaitant obtenir ou renouveler leurs habilitations électriques BT/HT.

Il est recommandé que les participants aient une maîtrise suffisante du français pour suivre les instructions et participer activement aux échanges durant la formation.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- **Recycler leurs compétences** pour obtenir leurs titres d'habilitations électriques BT/HT.
- **Connaître les risques** associés aux interventions à proximité ou sur des ouvrages sous haute et basse tension.
- **Appréhender ces risques** pour la sécurité de leur personnel intervenant et pour eux-mêmes.
- **Maintenir en sécurité** une installation électrique en haute et basse tension.

Ces objectifs visent à renforcer les compétences essentielles pour travailler en toute sécurité dans des environnements électriques, en mettant un accent particulier sur la prévention des accidents et la gestion des situations d'urgence.

Description

Le programme de formation NF C18-510 est conçu pour fournir aux stagiaires une compréhension approfondie des exigences de sécurité lors des opérations liées aux installations électriques, ainsi qu'aux travaux effectués dans des environnements à risque électrique. Cette formation est essentielle pour toute personne travaillant sur des ouvrages de haute et basse tension, et s'étend sur une durée totale de 2 à 3 jours, selon le niveau de détail nécessaire.

La formation est divisée en deux parties : une partie théorique et une partie pratique. Dans la partie théorique, les stagiaires apprendront la réglementation et la norme française C 18-510, ainsi que les dangers et risques associés à l'électricité. Ils découvriront également les différents niveaux d'habilitation électrique et les conditions pour travailler en toute sécurité.

La partie pratique inclut des exercices sur des installations réelles ou fictives, permettant aux stagiaires de mettre en pratique les compétences acquises. Le formateur, expérimenté dans l'animation de formations,

guidera les participants tout au long de ces exercices pour assurer une compréhension complète des méthodes d'intervention et des mesures de sécurité à adopter.

Un recyclage de la formation est recommandé tous les 3 ans pour garantir que les compétences restent à jour face aux évolutions des normes et des pratiques.

Prérequis

Les pré-requis pour suivre cette formation incluent :

- Avoir une expérience professionnelle dans un domaine où l'on travaille sur des ouvrages de haute et basse tension.
- Être capable de comprendre et d'appliquer les consignes de sécurité relatives à l'électricité.
- Une maîtrise du français est fortement recommandée pour pouvoir suivre le contenu de la formation et interagir efficacement avec le formateur et les autres stagiaires.

Modalités pédagogiques

Les modalités pédagogiques de cette formation comprennent une approche mixte, combinant une partie théorique et une partie pratique, permettant aux stagiaires de bénéficier d'une expérience d'apprentissage complète.

- **Partie Théorique :** Utilisation de supports visuels tels que des présentations PowerPoint, exposés projetés via un vidéoprojecteur, et études de cas concrets.
- **Partie Pratique :** Mise en situation où le formateur effectue des démonstrations commentées et les stagiaires participent activement. Les erreurs sont corrigées en temps réel pour favoriser un apprentissage efficace.
- **Interactions :** Échanges entre le formateur et les stagiaires sont encouragés pour partager des expériences professionnelles, facilitant ainsi l'apprentissage collaboratif.

Moyens et supports pédagogiques

Les moyens et supports pédagogiques utilisés durant la formation incluent :

- **Matériel de présentation :** PowerPoint avec le déroulement des différentes étapes du programme.
- **Matériel pratique :** Équipements et installations réelles ou fictives pour des exercices pratiques, permettant aux stagiaires de se familiariser avec les outils qu'ils utiliseront dans leur travail quotidien.
- **Documentation :** Un livret pédagogique sera envoyé par mail à chaque stagiaire à l'issue de la formation, contenant des informations et des ressources supplémentaires pour soutenir leur apprentissage.

Modalités d'évaluation et de suivi

Les modalités d'évaluation des connaissances acquises durant la formation comprennent :

- La signature d'une feuille de présence par chaque stagiaire, validant leur participation à l'intégralité de la formation.
- La délivrance d'une attestation de fin de formation, attestant que le stagiaire a complété tous les modules prévus.
- Un questionnaire d'évaluation à chaud pour recueillir la satisfaction des participants concernant le déroulement de la formation et l'efficacité de l'enseignement reçu.

Informations sur l'admission

Pour être admis à cette formation, les candidats doivent démontrer qu'ils répondent aux pré-requis mentionnés précédemment. Il est conseillé de contacter l'organisme de formation pour discuter de toute situation spécifique, notamment en cas de handicap ou de difficultés particulières, afin de garantir un accueil adapté.

Les places étant limitées à 12 stagiaires par session, il est recommandé de s'inscrire dès que possible pour

garantir une place.

Informations sur l'accessibilité

Des mesures d'accessibilité sont mises en place pour accueillir les stagiaires en situation de handicap. Il est essentiel que les candidats se rapprochent de leur conseiller en formation le plus tôt possible pour discuter de leurs besoins spécifiques.

Nous nous engageons à adapter le contenu et les modalités de formation en fonction des situations individuelles, garantissant ainsi une expérience d'apprentissage efficace et inclusive pour tous les participants.